# 2021年省级社会组织公益项目

# 结项绩效评估报告

项目名称 阳光助建---美好教室项目

项目单位 浙江省阳光教育基金会

实施期间 2021年7月21日至2022年6月30日

评价类型 事前评价□ 事中评价□ 事后评价☑

浙江至诚会计师事务所（特殊普通合伙）

2022年8月31日

# 2021年度省级福利彩票公益金资助阳光助建---美好教室项目结项绩效评估报告

为进一步规范福彩公益金全省性社会组织公益项目的管理，提高福彩公益金使用绩效，持续推动政府向社会组织购买公共服务，支持促进社会组织培育发展，鼓励引导社会组织提供公共服务，浙江至诚会计师事务所（特殊普通合伙）接受浙江省民政厅委托对浙江省阳光教育基金会实施的阳光助建---美好教室项目实施结项绩效评估。

本次结项绩效评估工作开展的目的在于：评价阳光助建---美好教室项目的项目管理情况、项目实施情况、财务管理情况、项目产出与项目效果等情况，针对项目实施过程中存在的问题提出改进意见和建议，为以后类似项目的实施管理及下一年度项目评审提供决策参考。

2022年7月初，项目组在搜集项目相关资料并对资料了解分析的基础上，制定了工作实施方案，设计了结项绩效评估评分体系。2022年8月，评价组根据工作实施方案，并围绕评分体系开展了结项绩效评估工作，通过案卷研究、目标比较、现场查看、座谈访谈、电话调查、询问查证等多种方式收集了充分的评价证据，梳理总结了项目实施后所取得的效果以及项目实施过程中存在的问题，并相应地提出了一些意见与建议。现将结项绩效评估情况报告如下：

## 一、项目基本情况

### （一）项目单位基本情况

浙江省阳光教育基金会是在浙江省民政厅登记成立的基金会，取得统一社会信用代码为53330000501884l4X4的《基金会法人登记证书》。法定代表人：毛岱，注册资金：贰佰万元。业务范围：资助贫困子女完成学业，关心青少年儿童健康成长，扶贫济困、赈灾救灾，表彰为城市建设有特殊贡献的新公民。业务主管单位：浙江省教育厅。住所：杭州市中河中路281号金峰大厦20楼。

**（二）项目协议签订及项目主要内容**

2021年7月，浙江省民政厅社会组织管理局与浙江省阳光教育基金会签订《2021年度省级福彩公益金资助全省性社会组织公益项目协议书》，资助项目名称为“阳光助建---美好教室”项目，资助金额为30.00万元，项目实施期限为2021年7月21日-2022年6月30日。项目主要内容为:为四川、新疆阿克苏、西藏那曲乡村学校教室配置音乐、美术、体育等教学器材。

**（三）项目实施计划**

为推进城乡义务教育均衡发展，缩小城乡教育资源差距，实现脱贫后偏远地区的教育可持续发展，浙江省阳光教育基金会走访了四川、新疆、西藏浙江对口援建的地区。通过对学校硬件设施、师资力量和教学资源等的综合评估，浙江省阳光教育基金会决定为乡村学校捐建6间“美好教室”，让乡村孩子也能获得多元化的教育。在美好教室落成后，浙江省阳光教育基金会将邀请音乐学院的老师、学生或其他专业人士前往当地，为孩子们开设梦想课堂，让更多的孩子们“学新知、见美好”。

**（四）项目预期效果**

根据“十四五"实现巩固脱贫与乡村振兴有效衔接的规划要求，浙江省阳光教育基金会将在四川、新疆阿克苏、西藏那曲捐建6间“美好教室”。为乡村孩子提供音乐、美术、体育课程的教学器材及师资力量援助，帮助乡村孩子实现全面发展。让乡村孩子们接受良好的教育，扶智先行是其中的项重安工作。“美好教室”正是诞生于这样的背景下，根据东西部扶贫战略，向当地乡村学校捐建6间关好教室，让乡村孩子们能够获得与城市孩子平等的综合教育资源。受益对象为当地学校中小学生约2200-3300人。

**（五）项目配套资金**

浙江省阳光教育基金会承诺使用自有资金5.00万元、社会募集资金25.00万元，作为阳光助建---美好教室项目的配套资金。

**二、项目执行情况**

**（一）项目团队组建**

浙江省阳光教育基金会成立由4人组成的项目团队，其中项目负责人1人；项目对接及实施 1人；项目财务及采购1人；项目实施及宣传1人。

**（二）项目管理制度建设**

浙江省阳光教育基金会为规范和加强阳光助建---美好教室项目管理工作，制定《浙江省阳光教育基金会项目管理制度》，对项目实施管理、资金管理、监督、档案等方面进行了明确规定；项目资金使用、账务处理参照《浙江省阳光教育基金会财务管理制度》执行；为

对项目风险防控及突发情况应急处理，基金会制定《项目风控应急预案》，成立领导小组，对项目实施过程中的事故应急、突发情况做出应急处理及措施。

**（三）项目执行情况**

2021 年 7 月初，浙江省阳光教育基金会通过四川、新疆阿克苏、西藏那曲当地的教育部门、援疆、援藏指挥部、公益机构等进行学校需求征集、摸底。项目团队根据收到的信息进行分类、对比，实地考察，系统了解产品规格、材质、质量、售后服务及商家等信息，归总后提交办公会议进行综合评估，确定各类物品供货商。根据各个学校提出的申请需求分别购买音乐、美术、体育等教学器材并运送至学校验收。项目分两批共 12 所中小学进行捐赠（福彩公益金受益 7 所学校，其中四川 4 所、西藏 2 所、新疆 1 所），第一批为四川青川县、九龙县共计 7 所中小学；第二批为西藏那曲、新疆阿克苏、四川九龙县共 5 所中小学。项目受益学生总数约 11400 人，其中福彩公益金受益约 7300 人、配套资金约 4100 人。

**（四）项目宣传情况**

项目通过浙江省阳光教育基金会微信公众号展示器材捐赠、美好教室建设情况等；中国舆情网、浙江省社会组织总会、广元市教育基金会等微信公众号也进行相关动态宣传转发，扩大本项目的影响力。

**（五）福彩标识设立情况**

通过当地美好教室内悬挂捐赠铭牌、捐赠现场横幅注明“彩票公益金资助-中国福利彩票”的方式展示福彩标识。

### （六）项目财务管理及支出情况

阳光助建---美好教室项目收入通过“政府补助收入—限定性收入—阳光助建-美好教室（福彩公益金）”科目、福彩公益金支出通过“业务活动成本—阳光助建-美好教室（福彩公益金）”科目进行核算，配套资金支出通过“业务活动成本—阳光助建-美好教室（配套资金）”科目进行核算。

根据项目协议书，阳光助建---美好教室项目资助金额为30.00万元，已分别于2021年8月9日、2021年12月16日、2022年7月26日足额到账共计30.00万元。截至2022年6月30日止，阳光助建---美好教室项目实际支出30.00万元。预算执行情况如下表所示：

单位：万元

| 预算明细 | 预算金额 | 实际支出金额 | 预算执行率 |
| --- | --- | --- | --- |
| 6间“美好教室”配置的音乐、美墅、体育等的教学器材 | 29.00 | 30.00 | 100.00% |
| 器材运费（根据实际需要调整） | 1.00 | | |
| 合计 | 30.00 | 30.00 | 100.00% |

此外，阳光助建---美好教室项目配套资金实际到位25.12万元，资金来源为自有资金与社会募集资金，配套资金到位率为83.73%，配套资金主要用于购买音乐、美术、体育器材及运费等支出。

## 三、项目绩效状况分析及评估结论

### （一）项目实施效益情况

项目通过音乐、体育、美术器材捐赠，鼓励学校将民族舞蹈、扬琴、古筝等优秀文化传承引入课堂，培养学生的民族自信和自豪感，支持文化自信，将学生向着德智体美劳全面发展培养。基金会坚持以“看见美好”为核心价值追求，根据教学资源不均、特色课堂器材缺乏的实际，结合学生的特长、梦想个性化捐赠所需器材，让乡村孩子获得城市孩子一样的教育资源；以“美好”为希望之种，用爱的力量让孩子们绽放笑容，在同一片蓝天下共沐阳光、共同成长、共筑梦想。

**（二）社会组织能力提升**

项目实施过程中充分挖掘了团队潜力和执行力、不断涌现出爱心故事和个人情怀，造就了一支具备沟通、协调、培训、研讨等综合能力和奉献精神的团队。项目执行难度存在“三远”、“三多”，三远指项目美好教室分别落地四川青川及九龙县、新疆阿克苏、西藏那曲；三多指根据学校需求，捐赠器材的数量多、分类广、规模大。但项目团队分工合作、条理清晰、有序推进，货比三家，将物美价廉的优质器材保质保量按时送到受益学校。收获了受益学生的喜悦、校长的诺言、当地教育部门的肯定。项目团队在成本控制、核心价值预测、沟通谈判、风险防控方面等能力得到了有效提升。

**（三）评价结论**

通过对项目管理、项目实施、财务管理、项目产出与效果四方面综合评估分析，阳光助建---美好教室项目的评估得分为 90.19 分，评估等次为优。

项目末期绩效评估等级

| 一级指标 | 指标分值 | 评估得分 | 评估等次 |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目管理 | 20 | 19 | —— |
| 项目实施 | 35 | 33 | —— |
| 财务管理 | 25 | 23.19 | —— |
| 项目产出与效果 | 20 | 15 | —— |
| **整体评价** | **100** | **90.19** | **优** |

## 四、绩效评估过程中发现的问题

### （一）项目实施方面

项目个别款项报销时间晚于项目截止时间，项目未能及时完成。项目实际于2022年7月25日完成已发生支出的财务报销及会计核算工作，2022年7月共计支出68,393.05元。另外配套资金部分执行费及相关工作尚未完成，预计产生差旅会议等费用4.88万元。晚于项目协议书中的项目结束时间2022年6月30日。基金会取证单回复为采购余款须在收到全额发票及学校书面签收函后付清。因为疫情影响，也使部份发货和学校收货都有延期，因此付款也有相应延期。

### （二）财务管理方面

1.项目配套资金未足额到位。浙江省阳光教育基金会实施的阳光助建---美好教室项目，承诺配套资金到位30.00万元，其中自有资金5.00万元、社会募集资金25.00万元。项目开展期间配套资金实际到位25.12万元，配套资金到位率为83.73%。根据项目申报书，自有资金5.00万元预计用于项目组人员赴四川、西藏、新疆现场开

展捐赠仪式差旅会务等执行费，该项工作尚未开展。基金会取证单回复为由于疫情影响，前期无法前往实施地，计划将在2022年下半年（视疫情情况定），前往三地进行回访，进一步了解项目落地后使用情况。

2.个别项目支出报销依据欠充分。2022年5月31号凭证，向杭州精准德一邦物流有限公司支付物流费4,800.00元，后附银行回单、发票；2022年6月21号凭证，向北京顺丰速运有限公司支付收派服务费22,420.00元，后附银行回单、发票。上述物流费用未见相关结算明细等资料。

**五、相关意见与建议**

**（一）项目实施方面**

进一步推进项目实施进度，项目合同签订后，项目承接单位应尽快启动项目各项工作，及时推进项目整体实施进度，发生的项目费用应及时入账，确保财务核算完整，保证项目按照规定完成时间和既定效果目标高质量地完成。项目后期应根据计划进度判断项目是否能如期完成，如因特殊原因需超期应提前向浙江省民政厅社会组织管理局提出延期申请并说明项目未能按时完成的原因。

**（二）财务管理方面**

1.项目承接单位应落实承诺配套资金，按照《项目申报书》《预算调整表》以及评审会现场对评审专家的承诺金额及时足额投入。配套资金金额以项目单位收到并实际用于本项目的金额予以确认，配套资金支出应由项目单位直接支付，不得由其他单位代付。

2. 项目单位应按照财务相关规定，对项目支出按照权限进行审核审批，财务应加强财务报销票据及相关附件完整性、规范性审核，确保各项开支合理合规、有据可查。

## 六、附件

2021 年省级社会组织公益项目结项绩效评估评分表

浙江至诚会计师事务所（特殊普通合伙）

2022 年 8 月 31 日